



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**«Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Ивангородского гуманитарно-технический института (филиала)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

(по состоянию на 01.04.2025)

Ректор



Ю.А. Антохина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1.	Полное наименование организации и контактная информация.....	3
1.2.	Система управления.....	5
1.3.	Цель (миссия) организации.....	5
2.	Образовательная деятельность.....	7
2.1.	Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	13
2.3.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	15
2.4.	Особенности приема 2024 года.....	17
2.5.	Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	21
2.6.	Внутренняя система оценки качества.....	25
3.	Научная деятельность.....	31
4.	Международная деятельность.....	34
5.	Внеучебная работа.....	36
6.	Материально-техническое обеспечение.....	42
7.	Условия обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	46
8.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	48

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В процессе самообследования Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», (далее – Филиал) проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, приёмной кампании, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Ивангородского филиала ГУАП. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Полное наименование Филиала и контактная информация

Полное наименование Филиала на основании Приказа Минобрнауки России от 04.09.2015 № 972 и Устава ГУАП; Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Сокращённое наименование: ИФ ГУАП.

Полное наименование на английском языке: «Ivangorod Humanitarian and Technical Institute (branch) of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation».

Сокращенное наименование на английском языке: IB of SUAI.

Филиал создан 26 апреля 2000 года.

Учредителем образовательной организации является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Приказ от 26.04.2000 г. № 1220 «О создании филиала Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения в г. Ивангороде»).

Филиал является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее – ГУАП).

Юридический адрес: 188491, Ленинградская обл., г. Ивангород ул. Котовского д. 1.

Место осуществления образовательной деятельности: 188491, Ленинградская обл., г. Ивангород ул. Котовского д. 1.

Почтовый адрес: ИФ ГУАП, ул. Котовского д. 1, г. Ивангород, Кингисеппский р-н, Ленинградская обл., Россия, 188491.

Телефон: 8(81375)52-159. e-mail: ifguap@guap.ru.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ifguap.ru.

В своей деятельности Филиал руководствуется Уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 1381.

Образовательная деятельность осуществляется на основе бессрочной лицензии, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00096958, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и бессрочного свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер А007-00115-78/01050223 от 15 мая 2018 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Система управления

Филиал обладает определённой автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической и инвестиционной деятельности и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом ГУАП и положением Филиала на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в ГУАП нормативные документы в достаточной мере, регламентируют все основные стороны деятельности Филиала.

Органами управления Филиалом являются: Ученый совет Филиала, директор филиала.

Ученый совет Филиала обеспечивает решение вопросов, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой работы.

В Филиале функционируют 2 кафедры по направлениям подготовки высшего образования: Кафедра экономики и права (Кафедра 1) и Кафедра прикладной математики, информатики и информационных таможенных технологий (Кафедра 2); Центр среднего профессионального и дополнительного образования.

Также в структуру Филиала входят: отдел организации учебного процесса; отдел по организации приема, профориентационной и социально-воспитательной работе; отдел безопасности и охраны труда; бухгалтерия, библиотека, медицинский кабинет, студенческая столовая.

1.3. Цель (миссия) организации

Миссия Филиала состоит в подготовке профессиональных кадров для высокотехнологичной индустрии, способных разрабатывать и внедрять

передовые технологии, создавать и развивать современные промышленные производства, а также производственно-технологическую среду в целом.

Корпоративная культура основана на принципах коллективной работы, в которую вовлечены и преподаватели, и студенты. Это обеспечивает формирование навыков взаимодействия в команде. Активная жизненная позиция вырабатывается в разнообразии начинаний и событий, развиваемых в Филиале.

Филиал развивается, как современная школа подготовки специалистов и руководителей с системным мышлением. В основе подготовки лежит гибкое сочетание научных исследований, направленных на генерирование новых знаний, и проектного подхода, в рамках которого выполняются и внедряются реальные проектные решения.

Стратегической целью Филиала являются создание конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг посредством комплексной подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям инновационного социально-экономического развития общества.

Для достижения цели стратегического развития обозначены следующие задачи:

1. Достижение лидерства в быстроразвивающихся перспективных направлениях высшего образования, науки и исследований.
2. Реализация новых моделей партнерства с индустриальными, технологическими, научными организациями и институтами развития.
3. Продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности.
4. Реализация портфеля стратегических проектов, направленных на радикальное преобразование вуза.
5. Формирование новой корпоративной культуры.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-78/00096958 (распоряжение от 08.12.2015 № 3690-06).

Согласно лицензии, в 2024 году реализовывались:

4 специальности среднего профессионального образования:

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» очная форма обучения;
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» очная форма обучения;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» очная форма обучения;
- 43.02.16 «Туризм и Гостеприимство» очная форма обучения.

4 направления подготовки бакалавриата:

- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по очной и очно-заочной формам обучения;
- 40.03.01 «Юриспруденция» по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;
- 38.03.01 «Экономика» по очной, заочной и очно-заочной форме обучения;
- 09.03.03 «Прикладная информатика» по очно-заочной форме обучения.

1 специальность специалитета:

- 38.05.02 «Таможенное дело» по заочной форме обучения.

Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Филиала в разделе «Образование» - <https://ifguap.ru/sveden/education>. Контингент

обучающихся по уровням подготовки (по данным статистических отчетностей СПО-1, ВПО-1) составляет 451 человек, в том числе: среднее профессиональное образование – 168 человек, бакалавриат – 336 человек, специалитет – 42 человека.

В Филиале регулярно пересматривается сложившаяся структура направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона, ведется постоянная работа по модернизации локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве и необходимостью совершенствования учебного процесса в соответствии с современными трендами развития образования. В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Филиала в разделе «Образование» существует подраздел «Нормативные документы», где размещается и своевременно обновляется вся требуемая документация <https://ifguap.ru/sveden/document>.

Анализ образовательных программ, реализуемых в Филиале и представленных к самообследованию, показал их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям.

Все образовательные программы специалитета и бакалавриата 2024 года приема актуализированы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

В соответствии с указаниями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации во все образовательные программы специалитета и бакалавриата были включены: дисциплина «Основы российской государственности» (письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 № МН11/1516-ПК «О направлении концепции модуля») начиная с 2023 года

приема; дисциплина «Основы военной подготовки» (письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 № МН-5/35982 «О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования»).

Профессиональные компетенции во всех образовательных программах бакалавриата, специалитета Филиал регулярно актуализирует на основе вновь принятых профессиональных стандартов, анализа опыта (обобщение мнения выпускников и запросов представителей работодателя), изменений в нормативно-правовых актах, регламентирующих правоотношения в сфере будущей профессиональной деятельности выпускников.

Во все образовательные программы специалитета и бакалавриата была включена новая формулировка универсальной компетенции в категории (группе) «Гражданская позиция»: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» согласно приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

В 2024 году в Филиале при реализации проекта «Цифровые кафедры» обучающимся была предоставлена возможность выбора в рамках основной образовательной программы высшего образования обучения по одному из пяти IT - модулей: «Программирование на языке Python», «Цифровой маркетинг и медиа», «Интернет вещей», «Проектирование на FPGA», «Основы frontend - разработки», «Разработка мобильных приложений», «Инженер по тестированию», «Технологии машиночитаемого права».

В рамках дисциплины «Обучение служением» студенты совершенствуют свой волонтерский опыт на платформе ДОБРО.РФ, позволяющий им осваивать профессиональные навыки и приносить пользу обществу, решая реальные социальные задачи.

Внедряемые Филиалом в 2022 году инновации в проектирование образовательной деятельности, сохранены в полном объеме в соответствующих образовательных программах высшего образования 2024 года приема: дисциплина «Основы проектной деятельности», гибридный онлайн-курс «Информатика. Основы цифровой грамотности».

В отчетном году проделана большая работа по обновлению всех образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

В АИС ГУАП размещены учебные планы, общие характеристики ОП СПО, программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы, а также рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

В 2024 году две образовательные программы СПО успешно прошли процедуру государственной аккредитации:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Обучающиеся СПО в 2024 году приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР СПО), предусмотренных постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

ВПР СПО в Филиале проводились в период с 16 сентября по 8 октября 2024 года по следующим видам:

1. По учебным предметам из числа общеобразовательных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности:

- по профильному предмету «Информатика» для специальности 2023 и 2024 годов набора 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- по профильному предмету «Обществознание» для специальности 2023 и 2024 годов набора – 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

2. С оценкой метапредметных результатов обучения для реализуемых в Филиале образовательных программ подготовки специалистов среднего звена 2023 и 2024 годов набора:

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

ВПр СПО проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами;
- совершенствования преподавания профильных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по профильным предметам на 2024-2025 учебный год.

В Филиале в 2024 году были разработаны и утверждены решением Ученого совета ГУАП дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), разработанные с учетом потребностей ООО «Полипласт Северо-Запад» в обучении и развитии собственных кадров:

- «Основы работы в САПР» (32 академических часа) - прошли обучение 2 человека;
- «Менеджер по ВЭД» (36 академических часов) – прошли обучение 4 человека;
- «Особенности практического применения ИК-спектроскопии» (30 академических часов).

ИФ ГУАП реализует ДПП ПК в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и (или)

систематически занимающимися научной деятельностью. При отсутствии педагогического образования научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс по ДПП ПК, имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) обучения. Также научно-педагогические кадры проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. К образовательному процессу по ДПП ПК также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

В отчетном году в Филиале проводили подготовительные курсы для учащихся школ по общеобразовательным – естественнонаучным дисциплинам «Математика» и «Русский язык», с целью подготовки выпускников к сдаче ОГЭ, и последующему поступлению в Центр СПО.

В 2024 году Филиал прошел лицензирование по основной программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Филиалом была разработана и утверждена решением Ученого совета ГУАП основная программа профессионального обучения 20434 «Вожатый» (специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива).

В рамках гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов в 2024 году в Филиале 100 слушателей успешно освоили основную программу профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Вожатый».

На базе Научного студенческого кружка «Робототехника и искусственный интеллект» при кафедре № 2 ИФ ГУАП обучающиеся реализуют научно-исследовательскую деятельность в техническом

направлении. Материально-техническая база кружка позволяет реализовывать различные практические проекты в области робототехники и программирования на базе Arduino и Raspberry PI.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Современное учебно-методическое обеспечение – это единая система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в Филиале. Образовательный процесс осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и др.). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены рабочими программами, разработанными с учетом современного уровня развития образования и науки, потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах и сопровождаются своевременно обновляемым фондом оценочных средств, а также комплексом методических и иных документов.

Все образовательные программы обеспечены учебной и учебно-методической литературой, в том числе электронными изданиями по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ. Библиотечное и справочно-информационное обслуживание студентов осуществляется библиотекой Филиала, электронными библиотечными системами, с правообладателями которых заключены соответствующие договора. Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС и нормативами по обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами. В фонде библиотеки Филиала имеются собственные печатные и электронные учебно-методические

материалы, разработанные преподавателями ГУАП и Филиала за последние 10 лет.

Общая площадь библиотеки равна 109,4 кв.м. В библиотеке 5 мест оборудованы компьютерами и доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Имеется читальный зал общей площадью 44,6 кв.м. с 18 посадочными местами. Читальный зал является функциональным подразделением библиотеки.

Объём библиотечного фонда составляет 284 210 экз. литературы, из них на бумажных носителях 14 237 экз. и 269 945 ед. представлены в электронно-библиотечной системе ГУАП и подписных электронных ресурсах института.

Приоритетным направлением библиотеки является расширения использования электронных ресурсов и совершенствование доступа к ним.

Электронные ресурсы библиотеки:

– Полнотекстовая база данных библиотеки ГУАП lib.aanet.ru содержит электронные версии внутривузовских изданий и дипломных проектов студентов.

– «Электронно-библиотечная система ZNANIUM» (договор № 058 от 27.02.2023).

– «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (договор № 318 от 30.05.2024).

– ЭБС «Лань» (договор № 493 от 30.08.2024).

– «Электронно-библиотечная система ZNANIUM» "Электронная форма учебника" (договор № 083 от 04.03.2024).

В помещениях библиотеки (компьютерные классы) доступна система «Консультант+».

Для удобства пользования сервисами библиотеки реализована сквозная авторизация в библиотеку через личный кабинет студента/преподавателя ГУАП и Филиала. Подписные ресурсы библиотеки доступны читателям

через их личный кабинет читателя библиотеки с любого устройства при наличии доступа в Интернет.

Для узнаваемости произведений сотрудников университета за пределами Филиала библиотекой заключен договор с ООО «ЭБС Лань» на размещение произведений Университета на их платформе, а также в рамках подключения к их сетевой электронной библиотеке (СЭБ) читателям вуза доступны произведения других вузов России, размещенные на этой платформе.

2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ в Филиале обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим богатый практический опыт и регулярно повышающим свою квалификацию. Численность основного штатного персонала составляет 74 работника, из которых 44 работника составляет профессорско-преподавательский состав.

Следует отметить, что в настоящее время в Филиале работает 44 работника профессорско-преподавательского состава с учеными степенями, из которых 21 штатный работник; внешних совместителей – 13 человек; внутренних совместителей – 6 человек.

Повышение квалификации работников является одним из важнейших направлений развития кадрового потенциала.

В 2024 году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 48 работников Филиала (научно-педагогические работники, работники из числа инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала), в том числе 20 работников прошли повышение квалификации по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья; 22 работника - по профилю преподаваемых дисциплин; 24 работника - по использованию ИКТ в преподавании; 38 работников - оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации; 3 работника - охрана труда и

функционирование системы управления охраной труда; 3 работника - обеспечение пожарной безопасности.

Для реализации образовательных программ Филиал продолжает активно привлекать специалистов-практиков на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

В целях повышения мотивации работников и увеличения научных показателей Филиала, его конкурентоспособности в 2024 году внесены изменения в действующий эффективный контракт для финансовой поддержки научно-педагогических работников, стимулирования публикационной активности.

В 2024 году сотрудники Филиала награждены Почетными грамотами Главы МО «Ивангородское городское поселение» Кингисеппского муниципального района Ленинградской области – за высокие профессиональные качества, многолетний добросовестный труд и личный вклад в совершенствование учебного и воспитательного процесса ИФ ГУАП.

В сентябре 2024 года Законодательным собранием Ленинградской области объявлена Благодарность старшему преподавателю кафедры «Права» - за плодотворную научно-педагогическую и просветительскую деятельность, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов.

За значительный вклад в развитие сферы образования и добросовестный труд старшему преподавателю кафедры «Прикладной математики, информатики и информационных таможенных технологий» объявлена Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Обновление кадрового состава, поиск и привлечение квалифицированного персонала, молодых перспективных работников, в том числе научно-педагогических, еще одно из важнейших направлений работы,

оказывающее влияние на увеличение кадрового потенциала и обеспечение административной, образовательной, научной деятельности.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на официальном сайте Филиала.

2.4. Особенности приема 2024 года

В Филиале происходили изменения в ходе реализации профориентационной работы: были преобразованы форматы презентации вуза и общения со школьниками, которые теперь могут получать ответы на вопросы от студентов. На хороший конкурс в этом году повлияла, прежде всего, активная работа по модернизации цифровых сервисов. Был изменён личный кабинет, благодаря чему поступающие смогли отметить все, что им было необходимо для комфортного поступления.

В 2024 году прием в Филиал проходил преимущественно в дистанционном формате: прием документов для поступления не требовал личного присутствия поступающего, и для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых ГУАП самостоятельно, были использованы цифровые системы ГУАП, учитывающие все требования правил приема, включая прокторинг. Каждый поступающий и его родители могли задавать все интересующие вопросы круглосуточно в чате официальной группы ВКонтакте «ИФ ГУАП поступающим».

В рамках приемной кампании на 2024/2025 учебный год, проводился набор абитуриентов на высшее образование по следующим направлениям обучения:

Бакалавриат:

- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по очной и очно-заочной формам обучения (в том числе по бюджетным местам);
- 40.03.01 «Юриспруденция» по очно-заочной форме обучения;
- 38.03.01 «Экономика» по очно-заочной форме обучения;

– 09.03.03 «Прикладная информатика» по очно-заочной форме обучения;

Специалитет:

– 38.05.02 «Таможенное дело» по очно-заочной форме обучения.

Всего на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было принято:

– образовательная программа 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» очной формы обучения - 20 человек,

– образовательная программа 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» очно-заочная формы обучения – 20 человек.

Сведения о поступлении по направлениям обучения ВО представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения о поступлении по направлениям обучения ВО.

Код направления/ специальности	Наименование направления/специальности	Форма обучения	
		Очная	Очно- заочная (вечерняя)
38.03.01	Экономика	-	19
40.03.01	Юриспруденция	-	42
09.03.01	Информатика и вычислительная техника,	24	20
	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	20
09.03.03	Прикладная информатика	-	10
38.05.02	Таможенное дело	-	-
Итого		24	91
Всего		115	

В 2024 году прием на обучение в Филиал для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся только по очной форме обучения.

Всего принято на обучение на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований 15 человек по специальности 43.02.16 «Туризм и Гостеприимство».

Средний балл аттестата принятых на бюджет в целом по среднему профессиональному образованию составил 4,17.

Прием на обучение по программа среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год выполнен полностью.

Таблица 2 - Сведения о поступлении по направлениям обучения СПО.

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения
		очная
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования – 9-ти классов)	20
40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования – 9-ти классов)	26
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования – 9-ти классов)	12
43.02.16	Туризм и Гостеприимство (бюджет) (на базе основного общего образования – 9-ти классов)	15
Итого		73

Важным подспорьем стала профориентационная кампания «Билет в будущее», охватившая образовательные учреждения Кингисеппского, Сланцевского, Волосовского и Усть-Лужского районов Ленинградской области.

Непосредственное участие в организации и проведении мероприятий принимали заведующие кафедрами, преподаватели и студенты Филиала:

– были организованы выездные дни открытых дверей, включающие мастер-классы и презентации образовательных программ;

- научно-популяризационные и профориентационные лекции для обучающихся старших классов;
- посещение родительских собраний;
- интеллектуальная игра «Все профессии важны», «Суд над вредными привычками», «Финансики»;
- круглый стол «Школа+студент+преподаватель»;
- демонстрация видеороликов «О профессиях разных, нужных и важных»;
- анкетирование «Мой выбор профессии»;
- встречи с родителями и выпускниками «Директорский час» (в режиме онлайн, офлайн);
- ярмарка вакансий «Я выбираю профессию».

Такой формат позволит абитуриентам из первых уст узнать об особенностях обучения и перспективах трудоустройства.

В 2024 году подписаны «Соглашение о сотрудничестве» с МКУ «Ивангородский культурно-досуговый центр», Ивангородским центром спорта, Ивангородским музеем-крепостью, МБОУ «ИСОШ №1 им. Н.П. Наумова», МБОУ «ИООШ №2», МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ №4», МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ», МБОУ «Пустомержская СОШ». Школами МБОУ КСОШ№5, МБОУ КСОШ №1, Кингисеппская гимназия (г. Кингисепп).

В 2024 году были проведены подготовительные курсы для учащихся школ по общеобразовательным – естественнонаучным дисциплинам «Математика» и «Русский язык», с целью подготовки выпускников к сдаче ОГЭ, и последующему поступлению в Центр СПО.

Активно ведётся работа с предприятиями Кингисеппского района, Усть-Лужского районов по программам дополнительного

профессионального образования и переподготовки кадров, в связи с растущим производством и промышленностью данных районов.

Результатом слаженной работы стала высокая укомплектованность бюджетных мест. В особенности возрос интерес к направлениям, связанным с информационными технологиями и автоматизированными системами управления.

Филиал намерен и в дальнейшем совершенствовать свою работу по привлечению талантливой молодежи, активно внедряя новые формы профориентации и используя современные информационные технологии. Успешный опыт приемной кампании 2024 года послужит прочной основой для дальнейшего развития.

2.5 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одним из важнейших направлений развития Филиала является управление качеством образования и проектирование модели обеспечения качества образования. В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано: «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в

архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью системы менеджмента качества ГУАП. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения.

Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, анализа отзывов потребителей.

За период обучения студенты проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости (2 раза в семестр);
- промежуточный контроль успеваемости;
- государственная итоговая аттестация.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей) и практик. Полные комплекты оценочных средств, хранятся на соответствующей кафедре в бумажном и в электронном виде.

Также в Филиале реализуется программа индивидуального обучения, которая включает в себя следующее:

- составление индивидуального плана обучения студентов, в соответствии с их возможностями посещаемости дисциплин;
- самостоятельное изучение и подготовка к промежуточной аттестации;
- сдачу зачётов и экзаменов в индивидуальном порядке, согласно утвержденному индивидуальному графику обучения;
- контроль за успеваемость и освоением материала обучающимися.

Качество знаний студентов обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации студентов, внедрением новых технологий обучения, развитием информационной образовательной среды университета.

Важной частью учебного процесса является практическая подготовка обучающихся, целью которой является качественная подготовка к профессиональной деятельности в будущем. Практическая подготовка проводится в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161 «Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ГУАП», а также ФГОС СПО, ФГОС ВО, программами практик.

Практическая подготовка студентов проводится на основе договоров о предоставлении мест практической подготовки с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО И ОПОП СПО, а также практическая подготовка может быть проведена непосредственно в подразделениях Филиала. Договор заключается в соответствии с программой практической подготовки в сроки, предусмотренные учебным планом.

Организации, длительно и систематически сотрудничающие с Филиалом в сфере организации практической подготовки для студентов ВО и СПО:

1. Нотариус Кингисеппского нотариального округа Ленинградской области.
2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Кингисеппский колледж технологии и сервиса».
3. Общество с ограниченной ответственностью «Полипласт Северо-Запад».
4. Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения

родителей «Ивангородский центр по содействию семейному воспитанию для детей с ограниченными возможностями здоровья».

5. УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга.
6. ОМВД России по Кингисеппскому району ЛО.
7. ООО «Принаровье».
8. ООО «Веб-Галактик».
9. ФГКУ УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО.

Полученные компетенции и высокий уровень знаний студентов Филиала, обеспечивает дальнейшее успешное трудоустройство.

Постоянная и системная работа с работодателями Кингисеппского района является основой для выгодного и перспективного сотрудничества с Филиалом, это подтверждается пролонгированием заключенных договоров о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки для студентов.

При этом основными формами взаимодействия работодателей и Филиала являются:

- договоры о сотрудничестве; соглашения о сотрудничестве;
- договоры о предоставлении мест практической подготовки;
- участие представителей в таких мероприятиях как ярмарки вакансий, презентации, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.;
- участие в аттестационных комиссиях;
- курирование подготовки и написания дипломных работ студентов.

Филиал своевременно информирует выпускников об открывшихся вакансиях работодателей, об имеющейся возможности пройти интересную и актуальную практическую подготовку для получения профессиональных знаний и навыков. Для работодателей особенно важно качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению

профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать и самостоятельно выстраивать приоритетность выполнения задач, умение работать с большим массивом информации, свободное владение компьютерными программами, иностранными языками, организаторские способности. Эти критерии наиболее значимы для работодателей в профессиональной деятельности. Большинство работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки охотно принимают выпускников института на работу.

Важное место в информировании студентов, общественности и сотрудников о мероприятиях института и общественной жизни студентов, успехах и достижениях занимают группы в социальной сети «ВКонтакте» «ИФ ГУАП: Официальная группа» и официальный сайт Филиала.

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в Филиале реализуется посредством проведения различных мероприятий, направленных как на мониторинг освоения обучающимися всех компонентов образовательной программы, так и на определение уровня соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ.

С целью мониторинга освоения обучающимися образовательных программ в Филиале реализуется проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оценки остаточных знаний у обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

Проведение преподавателем текущего контроля успеваемости в течении семестра позволяет преподавателю отслеживать уровень освоения обучающимися материала, и при необходимости, вносить изменения в траекторию обучения, например, менять темп освоения – на отдельные разделы выделять больше времени, а какие-то проходить в более ускоренном

темпе, или подбирать дополнительные материалы и задания.

Подведение итогов текущего контроля успеваемости, проводимое, как правило, в середине семестра, позволяет работникам деканатов своевременно оказывать необходимую помощь или поддержку обучающимся, осуществлять административные мероприятия, воспитательную работу.

По завершению каждого семестра обучения проводится промежуточная аттестация, по результатам которой оцениваются промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, научных исследований. Сводные результаты промежуточной аттестации выносятся на рассмотрение и обсуждение на заседания кафедр, учёного совета.

С целью получения независимой оценки качества образовательной деятельности в Филиале реализуется привлечение представителей работодателей к реализации отдельных компонентов образовательных программ, например, таким как проведение практик у обучающихся и участие в государственной итоговой аттестации выпускников. По результатам прохождения обучающимися практик на предприятиях Филиал получает отзывы от представителей работодателей, по совокупности которых можно делать оценку полноты и достаточности прикладных и теоретических знаний на определенном курсе обучения по определенной образовательной программе. Также привлечение представителей работодателей к оценке уровня подготовленности по результатам окончания обучения реализуется посредством включения их в состав государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.

Также представители профильных организаций привлекаются к проведению занятий семинарского типа. Данные занятия проводятся, либо в специализированных лабораториях Университета, либо непосредственно в профильных организациях.

Внутренний мониторинг качества на определение уровня соответствия

учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ реализуется посредством проведения внутренних аудитов структурных подразделений, непосредственно задействованных в образовательной и научной деятельности. Основными критериями проверки является:

- выявление соответствия деятельности структурного подразделения установленным требованиям при реализации образовательных программ;
- соответствие содержания образовательных программ и условий их реализации требованиям, установленным ФГОС (полнота, содержание, актуализация, МТО, использование электронной информационно-образовательной среды Филиала);
- общий анализ успеваемости обучающихся (результаты текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации/ ликвидации академической задолженности) и работа с обучающимися и научно-педагогическими работниками.

Результаты проведения аудитов обрабатываются в отделе управления качеством образования ГУАП, доводятся до сведения соответствующих структурных подразделений, а также передаются на рассмотрение на заседаниях ученого совета ГУАП.

С целью мониторинга уровня удовлетворенности потребителей в Филиале реализуется проведение внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО).

ВНОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку удовлетворённости обучающихся качеством научно-образовательной деятельности Филиала (обучающихся и выпускников по всем реализуемым образовательным программам);

- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), участвующего в реализации образовательной деятельности);

- независимую оценку качества образовательной деятельности со стороны работодателей (анкетирование представителей работодателей, непосредственно задействованных в реализации образовательных программ)

НОКО проводится в целях:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;

- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых Филиалом;

- повышения конкурентоспособности образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышения компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников (далее – НИР), участвующих в реализации образовательных программ;

- проявления коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;

- усиления взаимодействия Филиала с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Основные задачи проведения оценки:

- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

- мониторинг качества образования, в том числе оценка удовлетворенности обучающихся и выпускников качеством научно-образовательной деятельности, уровнем учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- обработка и анализ информации, полученной в результате проведения анкетирования;
- Осуществление постоянного улучшения качества организации и реализации научно-образовательной деятельности Филиала с помощью корректирующих и предупреждающих мероприятий ответственными за образовательные программы.

Организация и проведение ВНОКО основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- анонимности для получения удовлетворённости обучающегося;
- недопустимости использования методов и средств при анкетировании, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся;
- признание права Филиала и работников на инициацию и проведение собственных исследований удовлетворённости обучающихся, а

также создание условий, благоприятных для появления и распространения таких инициатив;

- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки, обучающихся с учетом возможности их многократного использования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Филиале научная работа планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, в соответствии с планом научно-исследовательской и учебно-методической работы Филиала.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в Филиале являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Филиале;
- организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского (национального), межвузовского и межкафедрального уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;
- научно-исследовательская работа обучающихся: участие студентов в научных конкурсах, конференциях, форумах.

В 2024 году Филиал выполнил работы и услуги на общую сумму 1,500 тыс. руб., в том числе собственными силами выполнено на 1,500 тыс. руб. С 01.11.2024 начато выполнение нового НИР.

Тема завершеного НИР 2.1.23 «Реконструкция трехмерного объекта из облака точек с целью его дальнейшего тиражирования».

Объём выделенных средств составляет 1,500 тыс. руб.

По результатам НИР получено 1 свидетельство о регистрации программ для ЭВМ.

Тема нового НИР 2.1.24 «Методы анализа и алгоритмы при определении топографии местности».

Объём выделенных средств составляет 1,500 тыс. руб.

Руководитель НИР: Рождественский Юрий Владимирович, д.ф.-м.н., профессор кафедры «Прикладной математики, информатики и информационных таможенных технологий».

Предметная область исследования:

- анализ моделей сбора данных с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения (анализ предметной области, перечень способов формирования облака точек на основе сигнала LiDAR и сигнала РЛС гражданского назначения);

- моделирование сбора данных с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения (разработка методов и алгоритмов моделирования и обработки сигнала LiDAR, и сигнала РЛС гражданского назначения);

- топография местности (разработка методов и алгоритмов определения топографии местности на основе облака точек, апробация разработанных методов);

- правовое регулирование сбора данных с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения для определения топографии местности (обзор существующей нормативно-правовой базы, направленной на правовое регулирование сбора данных с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения для определения топографии местности; рекомендации по совершенствованию правового регулирования сбора данных с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения для определения топографии местности).

В ходе проведения научно-исследовательской работы на данном этапе выполнены следующие задачи:

- анализ предметной области (модели сбора данных с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения);

- разработка методов и алгоритмов моделирования сигнала LiDAR;

- разработка методов и алгоритмов обработки сигнала LiDAR;

- разработка методов и алгоритмов моделирования сигнала РЛС гражданского назначения;

- разработка методов и алгоритмов обработки сигнала РЛС гражданского назначения;

– моделирование сбора данных с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения.

Всего по итогам 2024 года научно-педагогическими работниками и сотрудниками Филиала было опубликовано 34 научных статьи в журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Филиала публикуются в Редакционно-издательском центре ГУАП в соответствии с планом издания.

В 2024 году сотрудники Филиала стали победителями во Всероссийском конкурсе «Золотые Имена Высшей Школы» в номинации «За внедрение инновационных методик преподавания, развитие открытой информационной среды высшего образования» и «Молодые научные и педагогические таланты».

Старший преподаватель кафедры «Права» в 2024 году была выбрана экспертом Всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» и награждена Благодарность Межрегиональной общественной организацией «Лига Преподавателей Высшей Школы» за экспертную оценку.

К научно-исследовательской деятельности в Филиале широко привлекаются и студенты. Традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал в процессе реализации международной деятельности, привлекает к сотрудничеству международные образовательные организации, тем самым укрепляет международные связи и отношения между Российской Федерацией и иностранными государствами.

Филиал имеет 5 договоров о сотрудничестве, которые получили заключение, предусмотренное частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова;
- Ошский технологический университет имени М. Адышева;
- Ошский государственный университет;
- Кыргызско-Казахский университет;
- Дипломатическая академия МИД КР имени К. Дикамбаева.

Предметом соглашений является совместная научно-исследовательская деятельность; обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

На базе Филиала в 2024 году были организованы Международные мероприятия:

- еждународная научно-практическая конференция «Национальная экономика и развитие мирового хозяйства: проблемы и перспективы»;
- II Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии по отраслям: вопросы теории, методологии и практики»;
- Международная научно-практическая конференция «Макроэкономические и социальные аспекты устойчивого развития»;
- III Международная научно-практическая конференция «Инновации в сфере информационных технологий: от идеи к внедрению »;
- Международная научно-практическая конференция «Экономические ресурсы: проблемы и эффективность».

По итогам всех конференций были изданы сборники трудов, в которые вошли доклады НПП и работы обучающихся.

Филиал принимал участие в организации и проведении:

- секции 77 Международной студенческой научной конференции ГУАП, по итогам которой были опубликованы доклады обучающихся;
- секции 44 Международной научной конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

В 2024 году обучающиеся Филиала заработали золотую, серебряную и бронзовую медали за лучшую студенческую научную работу на XX международном конкурсе Европейского, Ближневосточного и Африканского региона (EMEA) Международного общества автоматизации ISA (ESPC-2024).

Студентка 3-го курса Филиала выступила на I Международном конкурсе научных, технологических и творческих проектов для студентов, выбравших профессии, связанные с экономикой «Финансы в цифровой реальности» от ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Филиал ведет подготовку иностранных студентов в большинстве из стран СНГ, таких как Туркменистан, Азербайджан, Узбекистан и стран ближнего зарубежья – Эстонской Республики, Латвийской республики по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата очной, очно-заочной, заочной формы обучения. По очной форме проходят обучение 20 студентов, по заочной форме – 1 студент, по очно-заочной – 4 студента.

Иностранные студенты активно принимают участие в общественной и спортивной жизни: помогают в организации и проведение праздников; участвуют в мероприятиях, способствующих установлению дружеских контактов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательного процесса в Филиале является одним из видов основной деятельности и неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, направленной на обеспечение активной гражданской позиции студентов и их личной ответственности по формированию осознанного отношения к обучению является воспитательная работа.

Студенты овладевают не только профессиональными знаниями, умениями, навыками, но и универсальными компетенциями, в состав которых входит целый комплекс личностных характеристик.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Филиала является организация курирования коллективов студенческих групп силами профессорско-преподавательского состава и обучающихся старших курсов. Основная задача, которых участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации в вузе, формирование гражданской позиции, личности будущего профессионала, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план по воспитательной работе по основным направлениям:

Гражданское - основная задача, это развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность. Общество пришло к осознанию известной истины: обучение, воспитание, развитие — это три неразрывных составляющих образовательного процесса. Нельзя изолировать одно от другого. Обучение, воспитание, развитие должны быть органическим процессом формирования личности студента. Студенты Филиала совместно с преподавателями организуют и проводят тематические уроки, посещают библиотечные часы, участвуют в социальных проектах «Мы против

террора», «Мир против коррупции», деловой игре «Выбор за тобой!». А ещё яркий тому пример КВИЗ «Когда мы едины-мы непобедимы!», посвящённый Дню Народного Единства», который прошёл 1 ноября в Коворкинг-Центре при поддержке регионального отделения Молодёжного крыла Общероссийского Народного фронта.

Патриотическое - направлено на развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины. Большое количество мероприятий в плане воспитательной работе отведено именно этому направлению: акция «Блокадные страницы», посвящённый Дню Защитника Отечества традиционный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», в митинге, посвященном 33-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана у Памятника «БМП-1», участие в акциях «Георгиевская ленточка, «Окна Победы», «Диктант Великой Победы» торжественном митинге «Память жива», праздничной концертной программе «Победа на моей улице».

С 2024 года студенты и преподаватели активно сотрудничают с организацией «Ивангородский женский фронт», помогают плести маскировочные сети для военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

Физическое направление помогает формировать культуру ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Актив студентов и преподавателей студенческого спортивного клуба «Спутник» организовали и провели соревнования по мини-футболу, баскетболу, шахматам. В преддверии празднования 9 мая студенты Филиала приняли участие в эстафете Победы.

Экологическое направление способствует развитию осознания важности защиты природы и устойчивого использования ресурсов. Именно от уровня экологического воспитания, экологической культуры зависит вопрос выживания человечества, сможет ли человек остаться на нашей планете. Экологическое воспитание - целенаправленное формирование

экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научного понимания экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохранных. Экологическое обучение должно быть интересным и увлекательным. Совместно с преподавателями организовали и провели субботники «Студенческие маёвки», приняли участие в сборе макулатуры и акциях «Крышечки доброты» и «Помоги пернатым».

Профессионально-трудовое направление выступает как приоритет и эффективный инструмент подготовки специалистов и профессионалов своего дела. Это очень сложная задача, но решаемая. Ожидаемый обществом результат это выпускник – специалист, активный гражданин, патриот своей страны, высоконравственная личность, а это превосходит все педагогические затраты деятельности преподавателя. Выпускник — это не просто копилка компетентностей, а процесс обучения — не просто развитие опыта личности. Именно поэтому в воспитательный план работы включены мастер-классы от педагогов-практиков, встречи с представителями Центра занятости Кингисеппского района и Ленинградской области, проведения совместных программ «Ярмарка вакансий» и «Дни карьеры», экскурсии на предприятия Кингисеппского района. Студенты неоднократно принимают участие в практических занятиях, которые организывает Следственное управление УМВД России по Кингисеппскому и Гатчинскому району Ленинградской области.

Культурно-творческое направление одно из самых интересных, оно способствует знакомству и приобщению к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры, изучению и сохранению традиций. Традиции — это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства. Поэтому важно знать и понимать культуру и традиции своего народа. В этом году студенты Филиала организовали, провели и приняли

участие в различных праздничных мероприятиях городского, районного, и областного уровня: День Знаний, Посвящение в студенты, День Матери, День Студента, Выпускной-2024, Конкурс «Весны и Грации», Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант». В ноябре состоялась туристическая поездка по культурным местам Ленинградской области Псков-Печоры.

Научно-образовательное направление формирует и развивает исследовательское и критическое мышление, а также мотивирует к научно-исследовательской деятельности. Студенты Филиала под грамотным руководством профессорско-преподавательского состава участвуют в реализации проектов федеральных целевых программ, выполняют фундаментальные и прикладные исследования, участвуют в работе профильных учебно-методических объединений и учебно-методических советов. В рамках сотрудничества со школами и программой «Передовая инженерия школа ЛЭТИ», команда студентов Филиала стала участником 6 Всероссийского чемпионата по интеллектуальным играм «ПоЛЭТели».

На площадке Филиала в октябре и ноябре студенты приняли участие в «Тренингах предпринимательских компетенций для обучающихся в образовательных организациях высшего образования в Северо-Западном федеральном округе» проводимых представителями ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО».

Реализованы планы совместной работы с образовательными, культурными и общественными организациями.

В 2024 году Филиал заключил «Соглашения о сотрудничестве» с МКУ «Ивангородский культурно-досуговый центр», Ивангородским центром спорта, Ивангородским музеем-крепостью, МБОУ «ИСОШ №1 им. Н.П. Наумова», МБОУ «ИООШ №2», МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ №4», МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ», МБОУ «Пустомержская СОШ».

В 2024 году мы тесно сотрудничаем с молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», с региональным отделением Молодёжного крыла Народный фронт, с программой развития молодёжного предпринимательства «Я в Деле», с Молодёжным советом при администрации АМО «Ивангородское городское поселение».

В рамках программа «Обучение служением» студенты совершенствуют свой волонтерский опыт на платформе ДОБРО.РФ, позволяющий им осваивать профессиональные навыки и приносить пользу обществу, решая реальные социальные задачи.

Студенческий совет Филиала является организатором и участником всех начинаний: в этом году был открыт и зарегистрирован спортивный студенческий клуб «Спутник», приняли участие в конкурсе «Студент года-2024», организовали и провели 36 мероприятий (КВИЗы, творческие конкурсы, деловые игры, научно-практические конференции, турниры, соревнования, экологические туры, КВЕСТы, интеллектуальные и интерактивные игры, поездки по Ленинградской области). Итоги работы Студенческого совета были подведены 27 декабря на заключительной программе «Молодёжка-2024», где 36 студентов Филиала было награждено дипломами и подарками за отличную учёбу, активную жизненную позицию и спортивные рекорды.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы сопровождается различными формами информирования студентов и преподавателей о проводимых в филиале мероприятиях, акциях, встречах и форумах. На информационных стендах размещается информация о предстоящих мероприятиях. Информация о проведенных мероприятиях оперативно размещается на сайте Филиала и на официальных страничках социальных Интернет - сетей.

Анализ воспитательной работы в Филиале за 2024 год позволяет сделать вывод о ее эффективности и соответствии современным

требованиям, предъявляемым к высшему и среднему профессиональному образованию. Активное вовлечение студентов в различные виды деятельности, тесное взаимодействие с внешними организациями и использование современных информационных технологий способствуют формированию всесторонне развитой личности, готовой к профессиональной деятельности и социальной адаптации.

В целом, воспитательная работа в Филиале направлена на создание благоприятной образовательной среды, способствующей личностному и профессиональному росту студентов, формированию их гражданской позиции и активному участию в жизни общества.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательной деятельности Филиал использует здания и помещения, находящиеся на праве оперативного управления, расположенные в городе Ивангород Ленинградской области общей площадью 3635,40 кв. м.

Помимо основных объектов Филиала для реализации части образовательной программы в сетевой форме использует помещения, предоставляемые Организациями-участниками, для проведения занятий по физической культуре.

Таблица 4 –Перечень объектов недвижимого имущества

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Назначение	Документ-основание возникновения права	Площадь
1.	Муниципальное автономное учреждение «ОЛИМП»	Ленинградская область Кингисеппский муниципальный район, Ивангородское городское поселение, гор. Ивангород, ул. Матросова, зд. 6.	Крытый плавательной бассейн - зал сухого плавания, расположенный на втором этаже здания общей площадью 218,80 м ² ; - зал для плавания с чашей бассейна 25.0x11.0 и обходными дорожками	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.01.2024	1056,0 кв.м.
2.	Муниципальное казенное учреждение «Центр спорта» муниципального образования «Город Ивангород Кингисеппского муниципального района Ленинградской области»	Ленинградская область Кингисеппский муниципальный район, Ивангородское городское поселение, гор. Ивангород, ул. Матросова, д. 4.	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.01.2024	1264,1 кв.м.

Занятия с обучающимися проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных аудиториях, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой.

Учебный процесс в Филиале ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ.

Все лекционные аудитории, лаборатории и кабинеты находятся в отличном состоянии, оснащены техникой и необходимой мебелью, инвентарём, противопожарной сигнализацией. Часть помещений оснащена системами видеонаблюдения.

В Филиале созданы социально-бытовые условия для обучающихся:

Организация питания обучающихся Филиала осуществляется через студенческую столовую. Проектная вместимость обеденного зала - 70 человек. Питание, предлагаемое обучающимся, преподавателям и сотрудникам комплектуется ежедневным меню рационов горячего питания с учетом санитарно-гигиенических требований и медико-биологических рекомендаций, является качественным питанием по доступным ценам.

Помещение студенческой столовой расположено на первом этаже здания по ул. Котовского, д. 1, вход оснащен дублирующей тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Входные двери в столовой по ширине соответствуют размерам, предусмотренным для посещения помещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ОВЗ выделено специальное место для приёма пищи, оборудованное тактильной табличкой «кнопка вызова персонала» столовой и кнопкой звукового сигнала. При необходимости доступа инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются следующие средства повышения мобильности: кресло-коляска, подъемник

мобильный гусеничный, система портативная индукционная, пандус приставной, пандус перекатной.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированным медицинским работником. Медицинский пункт укомплектован необходимым медицинским оборудованием и инструментарием в соответствии с положениями Сан Пин.

Медицинский кабинет осуществляет постановку на внутренний медицинский учёт на основании предоставленной справки медико-санитарной экспертизы (МСЭ), разработку индивидуальной программы реабилитации инвалида (с указанием степени ограничения), а также оказывает содействие в проведении диспансерного наблюдения, ежегодного профилактического медицинского осмотра и обследования с последующей реабилитацией по заболеванию.

Помещение медицинского кабинета расположено на первом этаже здания по ул. Котовского, д. 1, вход оснащен дублирующей тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Входные двери в медицинский кабинет по ширине соответствуют размерам, предусмотренным для посещения помещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости доступа, инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются следующие средства повышения мобильности: кресло-коляска, подъемник мобильный гусеничный, пандус приставной, пандус перекатной

Актовый зал Филиала – это помещение на 130 посадочных мест. Он предназначен для проведения различных мероприятий и творческой жизни филиала. В зале имеется специальное оборудование: звуковые колонки, аудио и видеоаппаратура, современные микрофоны, также оснащен компьютером, ноутбуком, мультимедийным проектором и экраном.

Актовый зал является универсальным, так как может быть использован как зрительный зал, так и с освобожденной от зрительных мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Таким образом, это легко

позволяет проводить следующие мероприятия: линейки и собрания, педагогические и методические совещания, семинары, учебные лекции, конференции, встречи с представителями власти, праздничные концерты, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и множество других интересных событий.

В полном объеме осуществляется комплекс мер, затрагивающий вопросы антитеррористической защищенности объектов имущественного комплекса университета.

Ежегодно заключаются договоры с лицензированными охранными предприятиями для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса. Объекты недвижимого имущества содержатся в надлежащем техническом состоянии и используются в соответствии с уставной деятельностью ГУАП и достаточны для осуществления образовательного и научного процессов.

Также состояние материально-технической базы Филиала отражено на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: <https://ifguap.ru/sveden/objects>.

7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Филиале созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ). Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы все необходимые условия для занятий; выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов; размещена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; доступна беспроводная кнопка вызова помощи для инвалидов с шрифтом Брайля; оборудовано санитарно-гигиеническое помещение; расширенные дверные проемы; тактильная мнемосхема движения при входе в здание и на каждом доступном этаже; информационная строка для инвалидов; мобильный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников; кресло-коляска; стол-парта для инвалидов-колясочников; портативная индукционная система; доступные элементы, идентифицированные символами доступности (названия аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне); размещение столовой, библиотеки, медицинского кабинета, туалета, учебных аудиторий на 1 этаже здания.

В Филиале реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг. Создание безбарьерной среды затрудняется в связи с тем, здание вуза являются памятником истории и архитектуры.

На официальном сайте Филиала размещена информация об особенностях приёма на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, на сайте для студентов предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных

условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с соответствующими ссылками на документы и ресурсы:
<https://ifguap.ru/sveden/ovz>.

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"
Регион, почтовый адрес	Ленинградская область 188491, Ленинградская область, г. Ивангород, ул. Котовского, д.1
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	378
1.1.1	по очной форме обучения	человек	130
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	135
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	113
1.2		человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	168
1.3.1	по очной форме обучения	человек	168
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	48,39
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/13,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/13,6

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8/38
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2/1,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20/5,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	14/10,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/1,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19/34,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1267,00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	48505,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1564,7

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1504,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	272,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,39
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	26,07
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	Единиц	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	0
6.3.1	По очной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	Человек/%	20/28,16
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Человек/%	11/25
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	Человек/%	2/665